



Jostailuen aukeraketa: zer hartu kontuan?





Antolatzaileak:



Laguntzaileak:



Eskuetan daukazun diptiko honetan, Elgoibarko Izarrako Atxutxiamaika Sailak eginiko jostailuen aukeraketa aurkituko duzu. Eguberriak gertu daude eta ohikoa da jostailuak oparitzea seme-alabei. Aukeraketa horren garrantziaz jabetuta, jostailuen merkatu zabalak eskaintzen dituen aukeren artean erabakitzen lagundu nahi dizugu.

Jostailuaren helburua jolastea bera eta ondo pasatzea da, baina asko dira jostailu batek ematen dituen aukerak. Alde batetik, umeekin komunikatzeko baliabide eraginkorra da; emozio loturak indartzeko eta elkar hobeto ezagutzeko. Eta bestetik, jolasen bidez seme-alabaren garapen integralaren garapenean laguntzen duten balio desberdinak landu daitezke.

Hau dena jakinda, garrantzitsua da jostailuaren aukeraketan arreta jartzea eta ondorengoa kontutan izatea:

- **Jostailua bere adinerako egokia izatea.**
- **Oparitzen den jostailu kopurua zaintzea.**
- **Jostailuen aniztasuna.**
- **Jostailuek transmititzen dituzten balioak: indarkeria, sexismoa, lehiakortasuna...**

Eta garrantzitsuena, jolasa seme-alabekin konpartitzea.

Esperientziak irakatsi digunez, jostailu batek, berez, asko hezi badezake ere, helduak jolasean parte hartzen badute, eragina izugarri biderkatzen da.

En este díptico encontrarás una selección de juguetes que propone el departamento de Atxutxiamaika. Se acercan las Navidades, y en estas fechas es común regalar juguetes a los niños y niñas. Siendo conscientes de lo importante que es elegir el juguete adecuado, con esta guía queremos ayudaros a escoger entre todos los juguetes que ofrece el amplio mercado.

Aparte de jugar y pasárselo bien, los juguetes también nos ayudan a alcanzar otros objetivos. Por un lado, es un buen recurso para comunicarnos con los más pequeños, así como para fortalecer las emociones y para conocernos mejor. Y por otro lado, por medio de los juguetes se trabajan distintos valores, lo cual ayuda a lograr el desarrollo integral de nuestros hijos e hijas.

Por todo ello, a la hora de comprar un juguete, es importante prestarles atención y tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Que el juguete sea adecuado para su edad.
- Cuidar la cantidad de regalos que se les regala.
- La variedad de regalos.
- Los valores que transmiten estos juegos: violencia, sexismo, competitividad...

Y lo más importante, compartir el juguete con los hijos e hijas.

Gracias a la experiencia, sabemos que un juguete puede educar mucho, pero su influencia se multiplicará si los padres y madres juegan junto a sus hijos.



LUDANIMO



TORTUGA PASABOLAS



LITTLE BALANCING





LITTLE OBSERVATION



ROLL & PLAY



PALLINA



BISOUS



EL FRUTALITO



LA NOCHE DE LAS SOMBRAS MAGICAS





LAS FLORES DE COLORES DE LAURA



MAGUITOS



MAGNETIC

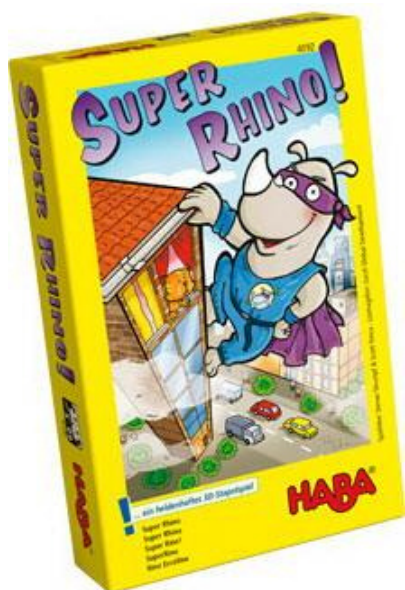




ANIMAL SOBRE ANIMAL



EL LABERINTO MÁGICO



SUPER RHINO





DRAGONES DE FUEGO



A LA CHITA CALLANDO



GLOTONES





TOTEM ZEN

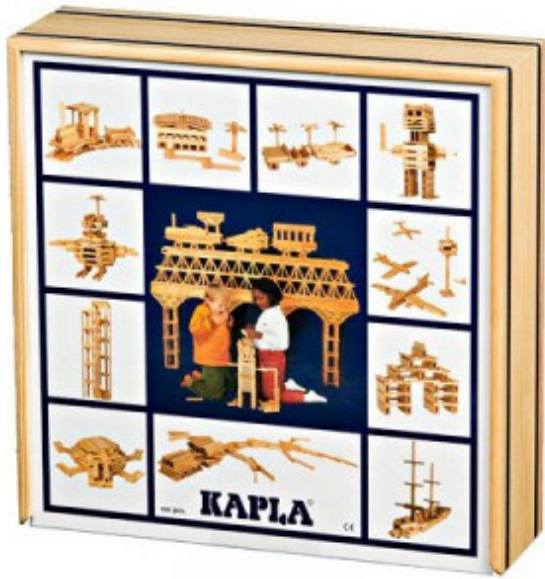


GRAN JEFE TANTARANTAN



COMO ANILLO AL DEDO





KAPLA



CASTLE LOGIX



DOBBLE





ABALONE



BOOM BOOM BALLON



SUSPEND



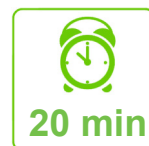
SAMURAI SWORD



DIGGER



PANIC LAB



COLOR POP



JUNGLE JAM



DICE TOWN





DIXIT



CHOCOLATE FIX



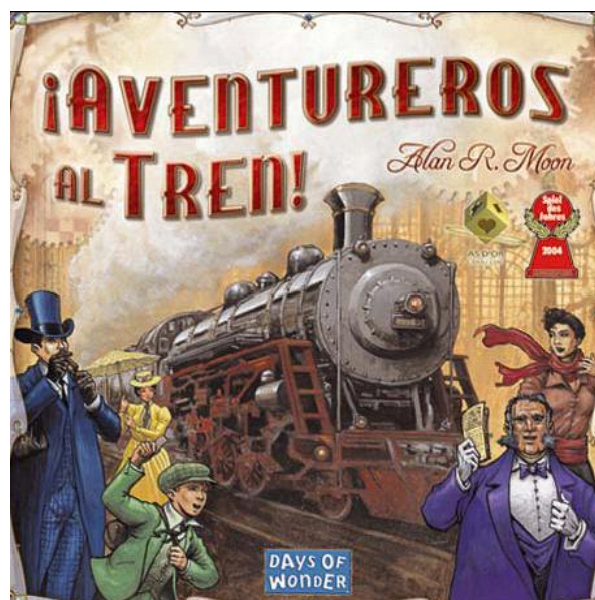
UBONGO



TROGLODITARGH



AVENTUREROS AL TREN



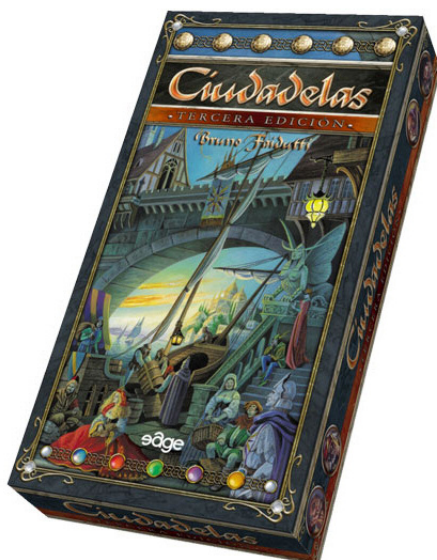
LA ISLA PROHIBIDA



KALEIDOS

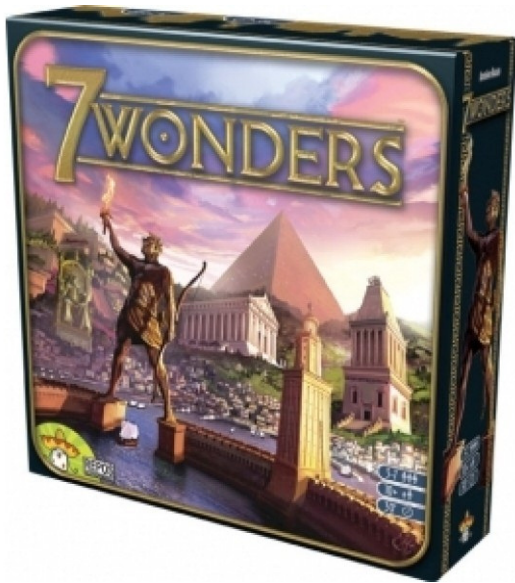


LOS COLONOS DE CATAN



CIUDADELAS





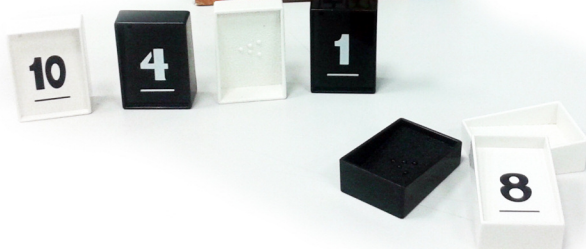
7 WONDERS



ROCKBAND MANAGER



DA VINCI



ZOMBIES



LOS PILARES DE LA TIERRA



LOBO



TIMES UP!



+12



4-12



45 min



JOSTAILUEN AUKERAKETAN KONTUAN HARTZEKO FAKTOREAK

1. Haurren adin eta ezaugarrietara egokitzen diren jostailuak bilatu.
2. Bere nortasunaren alderdi anitzak garatzen dituztenak.
3. Entretengarriak eta gainontzekoe-kin harremanak sustatzen dituztenak.
4. Gizaberezkoak eta solidarioak diren portaerak pizten dituztenak.
5. Jokabide sexista eta belikoak baztertzen dituztenak.
6. Osasunerako eta ingurunerako kaltegarriak ez direnak.
7. Dibertigarriak direnak eta bere interesekin bat egiten dutenak.
8. Europar Batasunak homologatuak.
9. BERAIEKIN JOLASTEA EZINBESTEKOA DA!!

FACTORES A TENER EN CUENTA PARA REALIZAR LA SELECCIÓN DE LOS JUGUETES

1. Buscar un juguete que se adapte a su edad y características.
2. Que desarrolle las múltiples facetas de su personalidad.
3. Que entretenga y fomente la relación con las demás personas.
4. Que fomente comportamientos cívicos y solidarios.
5. Que deseche comportamientos sexistas y bélicos.
6. Que no resulte tóxico para la salud ni para el medio ambiente.
7. Que sea divertido y conecte con sus intereses.
8. Homologado por la Unión Europea.
9. JUGAR CON ELLOS ES VITAL!

BALIO HEZITZAILEAK:



AFEKTIBITATEA: Afektua eta maitasuna pizten duten jostailuak, eta baita sentimendu eta emozio desberdinak adieraztea ahalbidetzen digutenak ere



IKASKUNTZA: Izenak dioen bezala, eduki curricularrak eta didaktikoak lantzen dituzten jostailuak. Hau da, gauza berriak ikasteko edo eskolan ikasitako oinarrizko edukiak lantzen jarraitzeko balio dutenak.



KAUSA-EFEKTU ULERMENA: Haurrak, hazi ahala, egiten dituzten ekintzen ondorioak ulertzen joango dira. Jostailuen bidez, buruan dituzten galdera askoren erantzuna aurkituko dute.



BEGI-ESKU KOORDINAZIOA: Eskuak (edo atzamarrak) eta begiak aldi berean erabiltzen diren ekintzetan garatzen den gaitasuna da, adibidez, marra baten bidez puntuak lotu behar diren jolasak, punteria jolasak...



SORMENA: Istorioak edo egoera berriak asmatzea edo irudikatzea, eta objektu berriak sortzea eskatzen duten jostailuak.



ESTIMULAZIOA: Ukimena, entzumena, ikusmena, usaimena eta dastamena lantzeko jostailuak, non zentzu-mugimenezko adimena garatzen den.



ESKU TREBETASUNA: Eraikitzeko, pieza txikiak manipulatzeko edo mozteko eskuak erabili behar diren jostailuak



IRUDIMENA: Argazkiak, soinuak, pertsonak eta baita egoera konkretuak ere irudikatzeko gaitasuna lantzen duten jostailuak.



HIZKUNTZA: Ahoz zein idatziz, hizkuntza lantzen duten jostailuak, ideiak eta sentimenduak adierazteko, hitz berriak ezagutzeko...



OROIMENA: Irudiak, ideiak, soinuak, sentimenduak... gordetzeko eta gogoratzeko prozesua dela esan dezakegu. Hauek dira oroimena hobetzen laguntzen duten jostailuak: bikoteak egiteko jolasak, puzzleak, objektuak lotzeko edo aurkitzekoak, operazioak egiteko jolasak...



MOTRIZITATE OROKORRA: Besoak, hankak edo gorputzeko beste edozein atal mugitzea eragiten diguten jostailuak, salto edo korrika egin behar direnak, esaterako. Ekintza hauek mugimenduak koordinatzen eta osasuntsu egoten lagunduko digute.



ESPAZIO ORIENTAZIOA: Inguruan orientatzen eta eskuma-ezkerra, aurrera-atzera bezalako nozio espazialak ikasteko jostailuak.



ARRAZOIBIDEA: Jolasean sorturiko arazoei edo erronkei aurre egiteko behar den gaitasuna da.



SOZIALIZAZIOA: Jolasteko jokalaria bat baino gehiago behar diren jostailuak. Hauek haurren arteko, edo haur eta helduen arteko harremanak hobetzen dituzte.

VALORES PEDAGÓGICOS:



AFECTIVIDAD: Los juguetes que despiertan afecto y cariño, y te permite expresar sentimientos y emociones diferentes.



APRENDIZAJE: Tal y como indica su nombre se trata de aquellos juegos y juguetes donde se incluyen contenidos curriculares y de carácter didáctico. Actividades que pueden servir como estímulo así como de refuerzo para aquellos aprendizajes básicos en la escuela.



COMPRESIÓN CAUSA-EFECTO: A medida que los pequeños vayan creciendo, empezarán a conocer la llamada causa-efecto de sus actos. A través de juegos experimentales podrán llegar a conocer la respuesta de muchos de los interrogantes que pasen por sus cabezas.



COORDINACIÓN OJO MANO: La coordinación ojo-mano se desarrolla especialmente en actividades donde se utiliza de manera simultánea ojos y manos (o dedos). Por ejemplo, en las que se debe trazar una línea uniendo puntos, juegos de puntería...



CREATIVIDAD: Juegos que te permiten imaginar historias y situaciones nuevas o bien, crear y construir tus propios objetos.



ESTIMULACIÓN SENSORIAL: Todos los juguetes que proponen ejercicios y experiencias de juegos táctiles, auditivas, visuales, olfativas o gustativas, desarrollando así la inteligencia sensoriomotriz.



HABILIDAD MANUAL: Los juguetes donde tienes que utilizar las manos con destreza y precisión para construir, manipular piezas pequeñas, recortar, etc.



IMAGINACIÓN: Los juguetes que hacen trabajar la imaginación para representar imágenes, sonidos, personas y hasta situaciones concretas.



LENGUAJE: Los juguetes que favorecen la utilización del lenguaje, ya sea hablando o escribiendo, para expresar ideas y sentimientos, conocer nuevas palabras, etc.



MEMORIA: Podemos definir la memoria como el proceso de registrar, almacenar y recordar un conjunto de imágenes, ideas, sonidos, sentimientos... Algunos de los juegos que ayudan a potenciar la memoria serían: juegos de parejas, puzzles, juegos de resolver operaciones, ...



MOTRICIDAD GLOBAL: Los juguetes que invitan a mover los brazos, las piernas o cualquier parte del cuerpo, por ejemplo, aquellos juguetes donde tienes que saltar, correr, pedalear, etc. Estas actividades te ayudarán a coordinar tus movimientos y “estar en plena forma física”.



ORIENTACIÓN ESPACIAL: Esta habilidad la desarrollan y favorecen aquellos juegos y juguetes que permiten ir adquiriendo la capacidad de guiarse en su entorno y permiten ir interiorizando nociones espaciales como derecha e izquierda, delante-detrás, etc.



RAZONAMIENTO: Es la capacidad para resolver problemas o retos planteados en una actividad.



SOCIALIZACIÓN: Todos los juguetes que implican la participación de más de una persona y que favorecen las relaciones con otros niños y niñas, o bien con personas adultas.

JOSTAILUAK ONDORENGO TOKIETAN ESKURAGARRI:

Pitxintxu opari denda

Ize opari denda

www.elkar.eus

www.kometak.com

www.minikidz.es

www.zacatrus.es

